

Garbagnate Monastero, 07/06/2023

Alla cortese attenzione del
Dott. Alberto Ruta
Responsabile dei Servizi educativi per
l'infanzia

1

p.c. Dott. Alessandro Porcheddu
Responsabile dell'Equipe tecnica
psicopedagogica

p.c. Dott.ssa Marta Granata

Servizi educativi per l'infanzia
Comune di Sesto San Giovanni

OGGETTO: *proposta formativa per educatrici dei nidi di infanzia dal titolo **Lo sviluppo socio-emozionale tra traiettorie evolutive e segnali di disagio.***

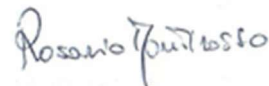
Gentile Dott. Ruta,

facendo seguito ad accordi telefonici con il dott. Porcheddu (in CC) le sottopongo la prima proposta formativa di cui all'Oggetto corredata del mio curriculum vitae.

Non esiti a contattarmi per ogni eventuale chiarimento.

Cordiali saluti

Rosario Montiroso



Titolo

Lo sviluppo socio-emozionale tra traiettorie evolutive e segnali di disagio.

Premessa

Le emozioni costituiscono una “finestra” e un canale privilegiato per conoscere il mondo interiore dei bambini. Rappresentano una modalità unica per entrare in relazione con le individualità e valorizzarne le potenzialità. Da questa prospettiva riconoscere il ruolo che le emozioni del bambino possono avere nel contesto educativo permette di esaminarne le implicazioni sia nell’interazione con il bambino sia sulla qualità del proprio agire educativo. D’altra parte l’importanza di considerare le emozioni del bambino può risultare ancora più rilevante in quelle situazioni in cui la loro modalità di espressione interferisce e/o ostacola la qualità delle relazioni tra pari e quella con l’adulto. In tali circostanze il tipo di manifestazione emozionale può costituire il segnale di un “disagio” di cui il bambino è portatore. Un’eventualità che richiede una specifica attenzione da parte dell’educatrice e che, in alcuni casi, impegna emotivamente anche l’adulto che deve “confrontarsi” con il significato e la valenza del disagio del bambino. In un agire educativo che voglia considerare la potenzialità delle emozioni del bambino può quindi essere rilevante: 1. riconoscere le modalità con cui i bambini esprimono le emozioni nel corso dei primi anni di vita; 2. analizzare le forme di regolazione utilizzate dai bambini per modulare le proprie emozioni; 3. approfondire gli indicatori di disagio emotivo-comportamentale e collegarli a possibili quadri psicopatologici dell’infanzia.

Obiettivi

I principali obiettivi del corso sono:

1. analizzare lo sviluppo emozionale nella prospettiva di fornire un “sguardo di insieme”, attraverso il quale “dare senso” alle modalità relazionali e alle eventuali difficoltà interpersonali presentate dal bambino.
2. esaminare i punti di confine tra competenze socio-emozionale e manifestazioni riconducibili ad un disagio emotivo-comportamentale.

Metodologia

Lezioni frontali con esemplificazione di proposte pratiche e analisi di videofilmati. Inoltre il corso di formazione valorizzerà il gruppo delle educatrici in una prospettiva di confronto, attraverso il quale promuovere processi di riflessività per stimolare chiavi di lettura sulle competenze emozionali dei bambini (espressione, riconoscimento e regolazione delle emozioni).

Date e orari

Un incontro ogni 2/3 settimane giorni per un totale complessivo di 10 ore da svolgersi con tempi da concordare.

Numero partecipanti e organizzazione incontri

Per le modalità di conduzione del corso è preferibile che il numero delle partecipanti non superi 20 educatrici.

Cinque incontri con frequenza settimanale della durata di due ore da svolgersi preferibilmente dalle 16:00 alle 18:00 di martedì o giovedì.

Sede e attrezzatura

Spazi individuati dal committente adatti a svolgere incontri di gruppo. Utile schermo da collegare al PC per la proiezione di diapositive e video.

Compenso

L'attività di formazione sarà svolta in regime fiscale di libera professione con Partita IVA. Di seguito viene riportato il dettaglio orario.

3

Dettaglio compenso orario

Compenso attività	95,75 €
Contributo previdenziale ENPAP 2% art.8 d.l. 103	1,92 €
Imponibile IVA	97,67 €
IVA 22%	21,49 €
Totale fattura	119,15 €
Ritenuta d'acconto 20% su compenso	19,15 €
Netto da liquidare	100,00 €

Brevi note sul formatore

Rosario Montiroso è psicologo e psicoterapeuta. E' responsabile del *Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo* dell'IRCCS "E. Medea"- Associazione "La Nostra Famiglia" di Bosisio Parini (LC). Svolge attività clinica, di ricerca e di formazione nell'ambito della genitorialità e dello sviluppo socio-emozionale nei primi anni di vita.

Rosario Montiroso

