

Alla c.a. Dott. Alberto Ruta

E p.c. Dott.ssa Alessandra Bai

Settore Socio-Educativo

Comune di Sesto San Giovanni

**OGGETTO:** proposta formativa per insegnanti e educatori della Scuola Secondaria di primo grado

Gentile Dott. Ruta,

facendo riferimento agli accordi telefonici intercorsi con la dott.ssa Alessandra Bai, invio la proposta di cui all'Oggetto, in linea con quanto concordato.

Cordiali saluti.

  
Dott. Andrea Prandin

## **Premessa**

I professori della scuola secondaria di primo grado, nel loro ruolo curricolare e di sostegno, collaborano per la realizzazione di molteplici e diversificate azioni didattiche ed educative che non solo afferiscono alle competenze professionali individuali, ma che necessariamente devono essere interconnesse e ricomposte nella pratica quotidiana, per la co-costruzione di traiettorie di senso condivise e funzionali agli obiettivi progettati per ciascun alunno e per il gruppo classe.

Il percorso proposto è centrato sul tema dell'orientamento in condizioni di disabilità: le esperienze vissute quotidianamente nella scuola, in relazione a un gruppo stabile di compagni e di insegnanti, possono offrire un contesto favorevole per osservare le trasformazioni inter/intra personali e favorire spazi generativi di apprendimento.

I docenti, con il gruppo di colleghi, sono chiamati a progettare e presidiare questi processi: osservare ciò che accade per costruire con gli/le studenti/esse momenti di scambio, tra focalizzazioni didattiche ed educative, utili ad approfondire ed espandere la loro conoscenza, che non può rimanere confinata in uno sguardo esclusivamente disciplinare.

Ciò che un docente può osservare e capire del/della studente/essa è sempre in rapporto all'esperienza attraversata insieme e alla relazione co-costruita in un determinato tempo della sua storia. Esperienza e relazione non sono date a priori e in modo irreversibile, ma devono essere intenzionalmente progettate con l'obiettivo di arricchire i processi di comprensione e di senso, attraverso la condivisione di reciproci sguardi e reciproche interpretazioni, che le formano e le trasformano continuamente.

## **Destinatari**

Docenti curricolari, di sostegno e educatori della Scuola Secondaria di primo grado. Per la strutturazione e gli obiettivi del corso, chiediamo la partecipazione di almeno due/tre professionisti afferenti allo stesso gruppo classe.

## **Obiettivi**

1. Riguardare le epistemologie di riferimento per ricomprendere e rintracciare le dimensioni umane e professionali vissute nei processi di orientamento
2. Allenare una postura estetica per approfondire la conoscenza di strategie relative ai processi di orientamento e ricomprendere gli aspetti metodologici, di materialità educativa e di postura professionale che formano e informano l'esperienza di apprendimento
3. Progettare delle azioni deliberate, da attuare nei contesti di appartenenza, nelle pratiche di orientamento dell'esperienza quotidiana.

## **Metodologia**

Gli incontri saranno strutturati utilizzando una modalità interattiva e implicante, in cui i partecipanti saranno coinvolti a richiamare le proprie esperienze di orientamento in situazioni di disabilità, per riflettere e progettare delle pratiche e degli interventi sostenibili da realizzare nei propri contesti di classe con studenti/esse e le loro famiglie.

## **Organizzazione incontri**

26 febbraio 2024, dalle ore 16.00 alle ore 19.00

**Sede e attrezzatura**

L'incontro si terrà presso spazi del Comune individuati come idonei alla formazione.

**Compenso**

120 euro lorde all'ora per un totale di 3 ore. Regime Iva ordinario al 22%

**CV (vedi allegato)**

**Andrea Prandin** - Formatore, Consulente e Supervisore Pedagogico nell'area minori e famiglie. Docente presso la Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche "Philo" e collaboratore agli insegnamenti di *Pedagogia della Famiglia* e *Consulenza Familiare* presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi Milano-Bicocca.