

Dott.ssa Francesca Morganti, Pedagogista

Via Puccini, 6

20832 DESIO (MB)

P.IVA 05861120961

C.F. MRGFNC80T60D286S

Cell. 333 8037917

PROPOSTA FORMATIVA COORDINATORI A.E. 2024/2025

CPT SESTO SAN GIOVANNI – COLOGNO MONZESE

Si propone il progetto formativo rivolto al CPT di Sesto San Giovanni e Cologno Monzese per l'anno educativo 2024/25.

La proposta prevede un percorso della durata **totale di 18 ore**, che vede coinvolti i coordinatori dei servizi 0/6 anni dei due territori.

Qui di seguito vengono riportati titolo del percorso, obiettivi, contenuti e modalità di intervento.

“PER UNA NUOVA CULTURA DELL’INFANZIA. L’educazione e la cura nei servizi 0/6 anni tra sapere, saper fare e saper essere”: percorso formativo a cura della Dott.ssa Francesca Morganti, pedagogista.

Introduzione.

Nelle *Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato 0/6* del 2017, troviamo nella parte introduttiva l'affermazione *“L’offerta educativa è concepita al meglio quando si basa sul presupposto fondamentale che l’educazione e la cura sono inseparabili”* (Raccomandazione del Consiglio Europeo relativa a sistemi di educazione e cura di alta qualità della prima infanzia - 2019/C 189/02), che riporta in luce un tema caro all’educazione: il concetto di **cura**, intesa come prendersi cura, aver cura, curarsi, curare (Crispoldi, 2016).

Cosa intendiamo per “cura” in educazione? Come la cura si traduce in azioni pratiche e quotidiane nei servizi educativi?

A partire da queste domande generative, rifletteremo insieme sulla necessità, più che mai attuale, che venga rimessa al centro dei dibattiti nei servizi educativi il senso della cura.

Questo significa, soprattutto per chi si occupa di coordinamento, ripensare ad educatori e insegnanti come professionisti della cura, che agiscono in contesti educativi e ambienti relazionali *“capaci di far sentire nel bello e nel buono i bambini che vi abitano”* (Mortari, 2017), attraverso proposte educative che mettano realmente *“i bambini al centro”* e sostenuti da una rete di relazioni e collaborazioni basate su una corresponsabilità educativa diffusa.

Ripensare la scuola dell’infanzia e i servizi educativi come luoghi di cura significa rimettere al centro la persona nella sua essenzialità e globalità, cambiando lo sguardo anche su educatori, educatrici ed insegnanti.

E

COMUNE DI SESTO SAN GIOVANNI

Protocollo N.0079119/2024 del 22/07/2024

Obiettivi:

1. Offrire ai coordinatori dei servizi educativi 0/6 nuove occasioni di riflessione sul concetto di “cura” in educazione
2. Acquisire nuove abilità per sostenere i gruppi di lavoro nella strutturazione di progetti pedagogici ed educativi che rispondano alle nuove esigenze e trasformazioni sociali
3. Rafforzare la fiducia in sé e nelle proprie capacità attraverso l'apprendimento di nuove competenze osservative, progettuali e documentative a partire dal concetto di cura nei servizi 0/6
4. Offrire ai coordinatori nuovi spunti da tradurre in pratiche educative concrete e quotidiane con i gruppi di lavoro

Metodologia.

La proposta formativa prevede l'alternarsi di parti teoriche e pratiche esperienziali. Durante gli incontri verrà rilasciato del materiale di supporto didattico.

Alcune delle tematiche che verranno trattate:

- Cura e educazione nei servizi educativi 0/6
- I gesti della cura: azioni che concretizzano pensieri. Quali gesti di cura sosteniamo nei servizi educativi?
- Prendersi cura di chi si prende cura: Sostenere l'iniziativa dei gruppi di lavoro, per costruire corresponsabilità, collaborazione e reciprocità.
- Cosa significa mettere i bambini al centro?
- L'osservazione come strumento di conoscenza (dei bambini, delle famiglie, del contesto educativo, del territorio).

Nel corso delle lezioni verranno favoriti l'ascolto attivo e il dialogo attraverso strumenti che promuovano la partecipazione stimolando il “provare” e il “fare”:

- esperienze pratiche che permettano ai coordinatori di acquisire una maggiore competenza nella progettazione dei servizi educativi.
- Mediante la visione di immagini e video, verranno sostenute nuove strategie e competenze osservative e riflessive sul tema

Tempi.

Il percorso inizierà nel mese di novembre 2024 per concludersi nel mese di maggio 2025 e sarà così strutturato:

- **2 incontri in plenaria (uno all'inizio e uno alla fine del percorso) rivolti a tutti i coordinatori dei servizi 0/6 – 3 ore ad incontro**
- **2 incontri per gruppo di interesse** (che verranno identificati durante il primo incontro, si prevede di suddividere i partecipanti in tre sottogruppi) – **2 ore ad incontro**

- **Realizzazione di un documento conclusivo da condividere con i servizi educativi, che riporti quanto emerso durante il percorso**

Il monte ore della formatrice è di 18 ore frontali e 4 ore per la realizzazione del documento conclusivo del percorso, per **un totale di 22 ore**.

Per ogni coordinatore che parteciperà al percorso, sono previste **10 ore totali di formazione**.

Riporto qui di seguito una proposta di date.

PRIMO INCONTRO PLENARIO (dalle ore 16.30 alle ore 19.30)

13 novembre 2024

GRUPPO 1 (orario da concordare)

15 gennaio 2025

13 febbraio 2025

GRUPPO 2 (orario da concordare)

29 gennaio 2025

5 marzo 2025

GRUPPO 3 (orario da concordare)

5 febbraio 2025

13 marzo 2025

SECONDO INCONTRO PLENARIO (dalle ore 16.30 alle ore 19.30)

9 aprile 2025

PROPOSTA ECONOMICA

Il numero totale di ore previsto è pari a 22 ore (formazione frontale, realizzazione del documento finale).

Il prezzo orario a voi riservato per l'attività di formazione è di euro 96 euro + 4% rivalsa INPS, per un totale complessivo di euro 2200.

Firma del professionista



PROPOSTA FORMATIVA per educatori ed insegnanti

A.E. 2024/2025

COMUNE DI SESTO SAN GIOVANNI

Si propone qui di seguito il progetto formativo rivolto al Comune di Sesto San Giovanni per l'anno educativo 2024/25.

La proposta prevede un percorso della durata **totale di 10 ore**, rivolto a educatori/educatrici ed insegnanti dei servizi 0/6 anni del Comune.

Qui di seguito vengono riportati titolo del percorso, obiettivi, contenuti e modalità di intervento.

“PER UNA NUOVA CULTURA DELL’INFANZIA. L’educazione e la cura nei servizi 0/6 anni tra sapere, saper fare e saper essere”: percorso formativo a cura della Dott.ssa Francesca Morganti, pedagoga.

Introduzione.

Nelle *Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato 0/6* del 2017, troviamo nella parte introduttiva l'affermazione *“L’offerta educativa è concepita al meglio quando si basa sul presupposto fondamentale che l’educazione e la cura sono inseparabili”* (Raccomandazione del Consiglio Europeo relativa a sistemi di educazione e cura di alta qualità della prima infanzia - 2019/C 189/02), che riporta in luce un tema caro all’educazione: il concetto di **cura**, intesa come prendersi cura, aver cura, curarsi, curare (Crispoldi, 2016).

Cosa intendiamo per “cura” in educazione? Come la cura si traduce in azioni pratiche e quotidiane nei servizi educativi?

A partire da queste domande generative, rifletteremo insieme sulla necessità, più che mai attuale, che venga rimessa al centro dei dibattiti nei servizi educativi il senso della cura.

Questo significa ripensare ad educatori e insegnanti come professionisti della cura, che agiscono in contesti educativi e ambienti relazionali *“capaci di far sentire nel bello e nel buono i bambini che vi abitano”* (Mortari, 2017), attraverso proposte educative che mettano realmente “i bambini al centro” e sostenuti da una rete di relazioni e collaborazioni basate su una corresponsabilità educativa diffusa.

Ripensare il nido, la scuola dell’infanzia e i servizi educativi come luoghi di cura significa rimettere al centro la persona nella sua essenzialità e globalità, cambiando lo sguardo anche su educatori, educatrici ed insegnanti.

Obiettivi:

1. Offrire alle educatrici nuove occasioni di riflessione sul concetto di accoglienza e cura in educazione, a partire dalle trasformazioni sociali e culturali legate alla genitorialità e alla visione dell’infanzia
2. Rafforzare la fiducia in sé e nelle proprie capacità attraverso l’apprendimento di nuove competenze osservative, progettuali e documentative a partire dal concetto di “cura” in educazione

3. Offrire a educatori ed insegnanti nuovi spunti da tradurre in pratiche educative concrete
4. Offrire ai coordinatori dei servizi educativi 0/6 nuove occasioni di riflessione sul concetto di "cura" in educazione

Metodologia.

La proposta formativa prevede l'alternarsi di parti teoriche e pratiche esperienziali. Durante gli incontri verrà rilasciato del materiale di supporto didattico.

Alcune delle tematiche che verranno trattate:

- Cura e educazione nei servizi educativi 0/6
- I gesti della cura: azioni che concretizzano pensieri. Quali gesti di cura sosteniamo nei servizi educativi?
- Cosa significa mettere i bambini al centro?

Nel corso degli incontri verranno favoriti l'ascolto attivo e il dialogo attraverso strumenti che promuovano la partecipazione stimolando il "provare" e il "fare".

Tempi.

Il percorso inizierà nel mese di ottobre 2024 per concludersi nel mese di gennaio 2025 e sarà così strutturato:

- **5 incontri da 2 ore ciascuno, per un totale di 10 ore** (giornata prevista mercoledì, dalle ore 17 alle ore 19)

Riporto qui di seguito una proposta di date.

1. **23 ottobre 2024**
2. **6 novembre 2024**
3. **20 novembre 2024**
4. **11 dicembre 2024**
5. **8 gennaio 2025**

PROPOSTA ECONOMICA

Il numero totale di ore previsto è pari a 10 ore.

Il prezzo orario a voi riservato per l'attività di formazione è di euro 96 euro + 4% rivalsa INPS, per un totale complessivo di euro 1000.

Firma del professionista

