



I BAMBINI, I VIVENTI E L'AMBIENTE NATURALE: RISORSE, OPPORTUNITÀ ED ESPERIENZE PER L'APPRENDIMENTO SCIENTIFICO

Le esperienze di incontro e conoscenza dei viventi e dell'ambiente naturale possono essere favorite in maniera significativa fin dai primi anni di vita dei bambini. È importante far cogliere loro le occasioni offerte dai luoghi in cui vivono le loro giornate (in famiglia, nei contesti educativi, nei contesti ricreativi) o in cui si trovano ad essere esploratori avventurieri, nella misura in cui riescono a fermarsi a osservare e interrogarsi, accompagnati da facilitatori che svolgano il ruolo di guida alla partecipazione e che siano al tempo stesso esempi/modelli nella ricerca.

La proposta intende approfondire la riflessione, già avviata con parte del gruppo lo scorso anno, sulle modalità che possono sostenere e promuovere un atteggiamento scientifico e di ricerca - inteso come attitudine e consuetudine a osservare, a esplorare, a porsi domande e a discuterne con gli altri - attraverso la relazione tra i bambini e il mondo naturale.

Durante le attività laboratoriali i partecipanti saranno coinvolti in prima persona nello svolgimento di esperienze di tipo pratico a contatto diretto con l'ambiente naturale, con i viventi e/o loro parti. Saranno inoltre proposte delle possibili piste per promuovere attività scientifiche di conoscenza e studio dei viventi e dell'ambiente: il dialogo tra il *dentro* e il *fuori*, la *parte* e il *tutto*, il *macro* e il *micro*.

CAMPI DI COMPETENZE

Il corso intende gettare in educatori e insegnanti le basi teoriche, metodologiche e didattiche per poter offrire ai bambini efficaci esperienze di avvicinamento e conoscenza del vivente e del mondo naturale. Questi sono i campi di competenze attorno cui è costruito il corso:

- acquisire l'educazione alla sostenibilità come cornice teorica di riferimento.
- Acquisire e fare propri approcci metodologici e strategie didattiche adatte a promuovere e sostenere l'atteggiamento scientifico nei bambini.
- Acquisire l'attitudine a porsi nel ruolo di esempi/modelli nella ricerca e di facilitatori dell'esperienza.
- Conoscere e imparare ad utilizzare dispositivi didattici diversificati: strumenti "concreti" (derivati anche da materiali da riciclo), prodotti digitali, strumenti tecnologici, ecc.
- Sviluppare l'attitudine a progettare, osservare, documentare e ri-progettare esperienze di tipo scientifico-naturalistico.

METODOLOGIA E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso coinvolge circa 30 educatori di Nido per un totale di 16 ore, di cui:

- 6 ore proposte in presenza o online, in giorni infrasettimanali, nella fascia oraria 18:00-20:00;
- 10 ore proposte in presenza come attività laboratoriale, due sabati mattina nella fascia oraria 9:00-14:00, presso la Scuola Bambini Bicocca. Durante questi incontri laboratoriali sono

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

previsti due spazi/gruppi di lavoro condotti in parallelo dalle due conduttrici; le attività didattiche sono proposte in modo alternato a tutti i partecipanti.

Questa la sua articolazione:

	TEMA DELL'INCONTRO	PERIODO INDICATIVO	DURATA	PRESENZA/ONLINE
PRIMO INCONTRO	Fare discorsi di biologia con i bambini: riflessioni metodologiche a partire dalle esperienze professionali dei partecipanti. Attività laboratoriale su un argomento scientifico per provare differenti strumenti e dispositivi e mettere in pratica piste di lavoro e metodologie didattiche applicabili nei servizi 0-3.	Fine ottobre-inizio novembre	5 h	Presenza, atelier e giardino Scuola Bambini Bicozza
SECONDO INCONTRO	Riflessioni metodologiche. Attività laboratoriale su un altro argomento scientifico. Primo confronto e riflessione in vista del lavoro da avviare con i bambini.	Novembre	5 h	Presenza, atelier e giardino Scuola Bambini Bicozza
TERZO INCONTRO	Rielaborazione delle esperienze svolte, riflessione e confronto per gettare le basi del lavoro da fare con i bambini. Focus su progettazione e documentazione: visione, analisi e discussione di materiali osservativi ed esempi di documentazione raccolta al Nido e alla Scuola dell'Infanzia Bambini Bicozza.	Novembre	2 h	Online
PROVA PERSONALE: sulla base delle esperienze vissute e delle riflessioni fatte i partecipanti mettono a punto un'esperienza di tipo scientifico/naturalistico, seguendo le fasi di progettazione, preparazione personale, svolgimento con i bambini, documentazione, analisi e valutazione. Si richiede loro di documentare l'attività e di raccogliere le proprie osservazioni/riflessioni (difficoltà, punti di forza e di debolezza, ecc.). Questo materiale è analizzato dalle conduttrici e costituisce la base per la restituzione prevista negli ultimi due incontri.				
QUARTO INCONTRO	Restituzione delle prime esperienze svolte, analisi della documentazione prodotta dai partecipanti e indicazioni per il proseguimento del lavoro con i bambini.	Fine febbraio-inizio marzo	2 h	Presenza, luogo da concordare
QUINTO INCONTRO	Restituzione finale delle esperienze fatte e conclusioni.	Seconda metà di aprile	2 h	Presenza, luogo da concordare



PERSONALE COINVOLTO

Antonella Pezzotti

È atelierista scientifico presso la Scuola dell'Infanzia Bambini Bicocca, occupandosi di progettare e condurre attività didattiche di carattere scientifico-naturalistico per i bambini.

Ha collaborato con il gruppo di ricerca in Didattica della biologia dell'Università di Milano-Bicocca svolgendo sia attività didattica sia attività di ricerca.

Ha condotto attività laboratoriali rivolte ai bambini e svolge attività di formazione rivolte a educatori e insegnanti.

È stata titolare di un assegno di ricerca nell'ambito del progetto - finanziato dal MIUR – Digital Diorama per la LIM (<https://www.digitaldiorama.unimib.it/>).

Si è laureata in Scienze Naturali presso l'Università degli Studi di Milano e ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione - Università di Milano-Bicocca.

Debora Acquaviva

È educatrice e responsabile dell'atelier scientifico presso il Nido Bambini Bicocca. Progetta e conduce esperienze di carattere scientifico-naturalistico in compartecipazione con il gruppo educativo e in collaborazione con Antonella Pezzotti, atelierista scientifico presso la Scuola dell'Infanzia Bambini Bicocca.

Svolge attività di tutoring di studentesse e studenti del corso di Laurea in Scienze dell'Educazione ed è cultrice della materia per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione-Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia - Università di Milano-Bicocca.

È stata formatrice, in qualità di laboratorista, per il percorso formativo In&Out (legge 285) per il Comune di Milano.

Si è laureata in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Milano-Bicocca.

COSTI

Il costo complessivo del percorso formativo richiesto è pari ad euro 3.040,00 (iva 22% esclusa).