

Simona Vigoni

INFORMAZIONI PERSONALI

POSIZIONE RICOPERTA

Libera professionista, dal 2000 **svolgo attività di formazione, aggiornamento e supervisione** per educatori, insegnanti, coordinatori e dirigenti dei servizi educativi per l'infanzia per diversi Enti, Cooperative, Comuni, Università degli Studi Milano Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore. Collaboro stabilmente con Percorsi Formativi 06 s.r.l.

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Lettere Moderne con indirizzo pedagogico, vecchio ordinamento quadriennale (laurea equiparata ai sensi del decreto interministeriale 9 luglio 2009). Relatore: Prof.ssa S. Mantovani. Voto conseguito 110/110. Titolo tesi: l'asilo nido di via O.: un contesto multietnico.

Diploma triennale di psicomotricità relazionale integrata. Corso triennale di formazione presso la Scuola Kyron, Milano. Titolo tesi: I diritti dei bambini in chiave psicomotoria. Voto conseguito 100/100.

Corso di perfezionamento "Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto" presso l'Università di Milano Bicocca. Direttore del Corso M. Guerra.

Docenze ai corsi/formazione

dal 2000 al 2001 Cooperativa Xenia docente progetto: "formazione integrata per l'impostazione di un servizio di qualità nelle strutture per l'infanzia". argomenti trattati: "le nuove competenze dell'educatore nei servizi per l'infanzia" "l'utilizzo della scala Svan", "la pedagogia interculturale" per il personale educativo e ausiliario dell'asilo nido di via del sole, Assago, Mi.

Dal 2002 al 2020 Casa Editrice La Scuola, Bs:

Corso di formazione: il nido vivaio di relazioni umane: la relazione tra pari e la relazione con la famiglia, 2002, Milano.

Corso di formazione: le prime relazioni. La formazione dell'affettività 2003, Milano.

Corso di aggiornamento: osservazione del bambino, valutazione e autovalutazione dell'adulto" Montegrotto Terme, agosto 2004.

Corso di aggiornamento: la giornata educativa nell'asilo nido. Argomento trattato: laboratorio: gli spazi educativi nell'asilo nido. Verbania-Intra, agosto 2005.

Corso di formazione: momenti di cura con cura. aprile 2009, Milano.

Corso di formazione: material..mente: dal fare al pensare al nido d'infanzia marzo 2013, Brescia e ottobre 2013 Milano, 2016 Roma.

Corso di formazione prendersi cura con cura...il valore formativo dei momenti di routine, marzo 2014.

Docente del percorso formativo per le scuole dell'infanzia statali di Cardano al Campo, Viguzzolo, Caiazzo: il disagio del bambino, il malessere dell'adulto. Chiavi di lettura e strumenti educativi per affrontare le difficoltà nella relazione col bambino. Dall'osservazione alla verifica: analisi esemplificativa di casi e discussione. 2016, 2017, 2020.

Docente del percorso formativo per la scuola dell'infanzia Villa Cortese: progettare con senso. 2016, 2017, 2018.

Docente e tutor del percorso formativo online: il sonno al nido, da settembre 2014 a maggio 2018, dodici edizioni.

Docente e tutor del percorso formativo on line: il pranzo al nido da ottobre 2015 a maggio 2018, nove edizioni.

ESPERIENZA
PROFESSIONA
LE

2003 Provincia di Cremona. Docente del corso di formazione: la relazione nido-famiglia e la relazione d'equipe. Sei giornate per gli operatori di sei nidi della provincia di Cremona.

Dal 2004 al 2011 Associazione Insieme per Educare, Brescia:

docente al corso di formazione in collaborazione con la rivista Bambini ed. Junior: "il bambino da zero a tre anni: la motricità, l'esplorazione, la stimolazione indiretta, dalla Montessori a Winnicott alla Pikler: modi diversi e nuovi di credere nelle potenzialità dei bambini. (Verona, Torino, Milano, Mestre, Cantù, Asti).

Docente al corso di formazione per educatrici di nido integrato della Fism di Venezia: "un viaggio lungo... la straordinaria avventura della crescita al nido. Sintesi delle caratteristiche psicologiche del bambino dai 3 ai 36 mesi e conseguente analisi degli analoghi e differenti bisogni dei bambini (centralità della relazione di cura e di dialogo tonico-gestuale) Linguaggi e materiali. Pensare il fare, pensare è fare. (Tempo, spazio, relazioni. I contesti euristici, il gioco di scoperta).

Docente al corso di formazione in collaborazione con la rivista Bambini ed. Junior: "organizzare il nido. materiali: giocattoli, oggetti di uso comune, materiali naturali, informi, strutturati, gioco euristico...quando, come e perché. Il ruolo dell'adulto." (Verona, Torino, Milano, Mestre, Urbino, Cantù, Asti, Pavia)

Docente al corso di formazione in collaborazione con la rivista Bambini: "ecologia ambientale: spazi e materiali al nido." (Piacenza, due incontri)

Docente al corso di formazione in collaborazione con la rivista Bambini: "il pranzo al nido: un momento di convivialità tra coetanei: come organizzare questo momento di cura, come gestire la relazione con la famiglia (Verona, Milano, Mestre, Urbino, Bergamo, Asti, Cantù)

Docente al corso di formazione in collaborazione con la rivista Bambini: la relazione tra pari dall'egocentrismo di Piaget agli studi della Dunn sullo sviluppo della competenza sociale del bambino. Come gestire le relazioni. Il ruolo dell'adulto. (Verona, Torino, Mestre, Milano, Urbino, Bergamo, Asti).

2004 Cooperativa Arcobaleno onlus in collaborazione con il **Comune di Lecco** incarico di docenza per il percorso form-attivo per le educatrici dei servizi per la prima infanzia (asili nido, scuole dell'infanzia, ludoteche, tempi per le famiglie del comune di Lecco): "un ponte tra nido e famiglia"

2008 Consorzio Scuola Lavoro Soc. Coop. Milano. Progettazione del percorso di formazione e **docente al corso di aggiornamento per educatori di comunità alloggio mamma/bambino.** Argomenti trattati: L'essere e il fare del bambino. la preminenza del gioco nell'attuale psicologia dell'età evolutiva come strumento insostituibile di sviluppo globale. Cosa dare fra le mani ad un bambino?

2008 Cooperativa Servizi Scuole Materne, Brescia. Docente per i nidi della Cooperativa: Un laboratorio sugli spazi.

2008 Fism, Roma. Docente del corso di formazione: accogliere i bambini nella sezione primavera: rispetto dei tempi e dei percorsi di crescita.

2009 Multimediamente s.r.l. Docenza del percorso formativo: dall'essere al fare del bambino, all'essere e al fare dell'educatore. Il lavoro sinergico dell'équipe educativa.

2010 Comune di Rezzato, Bs. Docente del corso: le cure quotidiane al nido d'infanzia.

2010 e dal 2015 al 2017 Galdus, Agenzia di formazione. Docente del corso di formazione per educatori di comunità alloggio mamma e bambino: La relazione di cura. la fiducia di base e lo sviluppo sociale del bambino. L'osservazione, strumento indispensabile nel lavoro educativo. **Docente del percorso formativo:** tecniche ludico ricreative, **modulo annuale ripetuto.**

2010 Fism, Trezzo d'Adda. Nidi di Infanzia. Docente al corso di formazione: Le relazioni tra coetanei. I comportamenti "aggressivi" e il ruolo dell'adulto nelle interazioni conflittuali.

Dal 2011 al 2014 e nel 2016 Provincia Autonoma di Bolzano, Comune di Bolzano. Docente dei percorsi formativi per il personale educativo dei Nidi di infanzia del Comune di Bolzano: spazi e materiali al nido, anno 2011. Cura ed emozioni, anno 2012. La relazione con il bambino radice per sostenere il suo sviluppo psicoaffettivo, anno 2013. La progettazione al nido, anno 2014. Osservare è educare è progettare, anno 2016.

2011 e 2012 **FISM Lecco. Docente dei corsi di formazione:** i momenti di cura...con cura "il valore della cura, la cura come valore" 2011. Chi sono io, nelle relazioni con i bambini: ovvero una riflessione rispetto a come riconoscersi nel proprio ruolo professionale all'interno della relazione con i bambini dei servizi prima infanzia, mettendo a fuoco dinamiche consolidate o nuove e cercando insieme strategie di intervento propositive all'evoluzione del proprio lavoro educativo. 2012.

Dal 2011 al 2013 **Associazione Il Mandorlo, Milano. Docente dei percorsi formativi:** "Con le mani, con la mente, per le mani per la mente. Il libro tattile." "Dar voce alle emozioni." "Fare è pensare al Nido d'infanzia", Laboratori esperienziali.

2012 **Coop. Punto Service e Comune di Corbetta. Docente del Corso di formazione:** stare insieme al nido grandi e piccoli. Percorso di formazione per il personale educativo del nido di infanzia.

2012 **Coop. Nuova Dimensione, Perugia. Docente del corso di formazione** per il personale dei nidi d'infanzia: Il valore della cura, la cura come valore.

2013 **Coop. Il grillo parlante. Docente dei corsi di formazione** per il personale dei servizi all'infanzia: il nido vivaio di relazioni umane. Le sezioni eterogenee. Ecologia ambientale: spazi e materiali.

2013 **Associazione Il Nocciolo, Gessate. Docente del corso di formazione:** cura, educazione alla cura, relazione di cura. Il corpo del bambino, il cibo dell'adulto. Il cibo come fonte di relazione, scoperta e piacere.

2013 **Comune di Como. Docente del corso di formazione** per il personale educativo e il coordinamento pedagogico dei servizi all'infanzia: dar voce alle emozioni.

Dal 2013 al 2018 **Associazione Sephirah, Gessate docente di numerosi corsi di aggiornamento per i servizi all'infanzia 0-6 comunali e privati.** Alcune collaborazioni: Comune di Corsico, Lecco, Lodi, Vigevano, Lissone, Gorgonzola, Asti, Istituto Comprensivo Bosisio Parini, Istituto Comprensivo di Cernusco Lombardone, ecc... Tematiche trattate: tempo di cura, tempo di valore. Accoglienza, cambio, pranzo, sonno e congedo, le cornici strutturanti della vita quotidiana al nido; nutrire è...il momento del pranzo al nido; la narrazione al nido e alla scuola dell'infanzia; didattica dei materiali alla scuola dell'infanzia; loose part tra indoor e outdoor education; osservare per educare: l'osservazione in ambito educativo; educazione all'infanzia tra natura e cultura (in collaborazione con altri docenti tra cui Danilo Casertano, Andrea De Giorgio, Edoardo Bracaglia, Giulia Cavalli); ecologia ambientale: spazi e materiali nei servizi per l'infanzia 06; Intelligenza emotiva; il gioco psicomotorio nei servizi 06; la motricità, l'esplorazione e la stimolazione indiretta: da Montessori a Pikler; il disagio del bambino, il malessere dell'adulto. Strumenti di lettura per l'osservazione; percorsi a formazione psicocorporea con il personale di sostegno delle scuole di vario ordine e grado ecc...); le relazioni difficili ma mai impossibili.

Dal 2014 al 2016. Comune di Sassari, Servizi all'infanzia. Docente dei corsi aggiornamento annuali per il personale educativo e per i coordinatori pedagogici dei servizi all'infanzia comunali e convenzionati. La gestione organizzativa al nido: il valore educativo di spazi, tempi, routine. Lo spazio e il tempo della qualità. Tracciare con-testi. Il progetto educativo, cornice strutturante e condivisa del fare al nido. Le pedagogie latenti e implicite. Le ombre nella relazione educativa. Per una pedagogia degli spazi: riflessione sulla cura, l'estetica, le possibilità degli spazi, dei tempi e dei materiali.

Dal 2014 al 2017 Bright Academy s.r.l. Docente dei percorsi formativi: L'attaccamento e la crescita psicoaffettiva da 0 a 3 anni; il gioco psicomotorio dagli 0 ai 6 anni; la cura dei sensi, il senso della cura. Contesti, percorsi e relazioni nei servizi per l'infanzia. I linguaggi della documentazione (dal 2014 al 2017).

Dal 2015 al 2018 Fondazione Lesic e Comune di Brescia. Docente di percorsi formativi per i servizi all'infanzia 0-6. Temi trattati: il progetto pedagogico e le pedagogie popolari e implicite: osservare per educare. Spazi e materiali; la cura dei sensi, il senso della cura; il gioco psicomotorio 06; Crescere insieme: emozioni e vita quotidiana al nido; con-sapere: l'esercizio della consapevolezza nei servizi educativi. Le derive nella relazione educativa.

2015 e 2016 Ispra European Commission Joint Research Centre. Servizi all'infanzia: Creche e Garderie. Docente del percorso formativo per i servizi all'infanzia del JRC Ispra: la gestione delle emozioni nella relazione professionale con il bambino (0-11 anni); **docente del percorso formativo per i servizi all'infanzia del JRC Ispra:** l'osservazione in ambito educativo secondo l'analisi dei contenitori educativi di G. Nicolodi.

Dal 2016 al 2020 Nido d'infanzia Il Melo di Plinio, docente di percorsi formativi. Argomenti trattati: la progettazione al nido, il gioco psicomotorio, il disagio educativo e l'analisi dei contenitori educativi (G. Nicolodi); l'osservazione al nido; la documentazione pedagogica narrativa; Stare tra, stare in: percorsi e attraversamenti indoor e outdoor.

2016-2017 Nido di Sofia. Docente del percorso formativo: Osservazione, progettazione documentazione. I linguaggi della documentazione.

Dal 2016 ad oggi (in corso). Percorsi Formativi 06 s.r.l., Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione. Docente di numerosi percorsi formativi per i servizi all'infanzia 0-6 (Provincia Autonoma di Bolzano, Livigno, Milano, Lugano, Palermo, Cosenza, Bari, Napoli, Sondrio, Rimini, Torino, Luino, Magnago, Roma, Brescia, Sassari, Vivevano, Rovello Porro, Comune di Firenze, Comune di Voghera, Comune di Verona, Provincia Autonoma di Trento, Comune di Olgiate Comasco, Comune di Boffalora Ticino, FISM Venezia, FISM Vicenza, FISM Modena, FISM Sondrio, Assonidi Torino, ecc..) sia a catalogo che a richiesta.

Alcuni temi trattati in formazione: i corpi in gioco nella relazione educativa; cura ed educazione nella prima infanzia; la progettazione educativa nei servizi 0-6; continuità e corresponsabilità educativa; il gioco nei servizi all'infanzia; outdoor e indoor education; la documentazione; i contesti euristici; il pensiero divergente: adulti e bambini in ricerca; spazi e materiali destrutturati nelle esperienze di gioco 0-6 anni; contesti di relazione, scoperta, apprendimenti: indoor e outdoor; un fuori e un dentro: breviario di pensieri psicomotori sulla vita all'aperto; abitare lo spazio nei servizi all'infanzia; il gioco psicomotorio al Nido e alla Scuola dell'Infanzia; osservare è progettare, è educare; la consapevolezza del ruolo educativo; i gruppi eterogenei al nido; il ruolo del coordinatore un equilibrio tra la dimensione gestionale e pedagogica; la relazione fra bambini; il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia; le ombre della relazione educativa; pensiero riflessivo e consapevolezza; stare nei sistemi complessi: le competenze del coordinatore pedagogico; il sistema integrato 06.

Dal 2017 ad oggi Gestform s.r.l., Ente di formazione accreditato. Docente di numerosi corsi di formazione per diversi enti, cooperative e servizi all'infanzia privati rivolti ad educatori ed insegnanti. Temi trattati: l'esercizio della consapevolezza; le ombre della relazione educativa; l'osservazione; la documentazione pedagogica: linguaggi e funzioni; la progettazione; ecologia ambientale: spazi e materiali nei servizi all'infanzia 06; outdoor education; il gioco psicomotorio; Stare tra, stare in: percorsi e attraversamenti indoor e outdoor. Sostenere gli apprendimenti autonomi: la sfida dei contesti euristici.

2017-2018 e 2018-2019 Comune di Pavia. Docente dei percorsi formativi per i servizi all'infanzia comunali: innovazione educativa e sostegno alla professionalità dell'educatore. Flessibilità e gruppi trasversali per le sezioni aperte. Consapevolezza del ruolo educativo. L'osservazione e la documentazione pedagogica.

2017-2018 e 2018-2019 Comune di Pesaro. Docente dei percorsi formativi per i servizi all'infanzia comunali 0-6 in collaborazione con prof. Rosario Montiroso: riflettere sull'agire educativo nella relazione col bambino in difficoltà: strumenti per favorire la regolazione emotiva. Il gioco: chiavi di lettura psicopedagogiche per affrontare le difficoltà nella relazione col bambino alla luce della teoria dei contenitori educativi di G. Nicolodi, psicomotricista. Il sistema adulti-bambini: una regolazione globale.

2018-2020 Nido e Scuola dell'Infanzia Speroni-Vignati. Formatrice su varie tematiche. Sostenere gli apprendimenti autonomi: la sfida dei contesti euristici. La documentazione educativa: un ponte per costruire percorsi di corresponsabilità.

Dal 2018 al 2021 ho partecipato in collaborazione con **International Rescue Committee Inc., New York, Comune di Milano Città resilienti**, in qualità di docente al progetto Care Sharing. La cura come pratica condivisa: bambini, genitori ed educatori, per educatori, insegnanti e posizioni organizzative dei servizi all'infanzia del **Comune di Milano**.

Dal 2019 ad oggi Cooperativa Aldia. Formatrice per alcuni servizi 06 della Cooperativa (Genova, Sarre, Torino, Garlasco, Biella, Sassari, Napoli) su tematiche varie: La documentazione educativa: un ponte per costruire percorsi di corresponsabilità. I corpi in gioco nella relazione educativa. Le ombre nella relazione educativa. Corresponsabilità e co-progettazione: costruire percorsi condivisi tra adulti, bambini e bambine.

2020 e 2022 ATS (Agenzia di Tutela della Salute) di Pavia. Incarico di docenza al corso: progettare traiettorie comuni livello 1 formazione dei coordinatori dei nidi e micronidi pubblici e privati. Prima e seconda edizione.

2021 E.C.I.P.A. Lombardia Soc. Coop. Incarico di docenza al corso: innovazione delle competenze del lavoro educativo. Spazi e Materiali per co-progettare coi bambini e le bambine

2021 Scuola dell'Infanzia Maria Immacolata-Bussero. Incarico di docenza al corso: Ripartire dai bambini e dalle bambine: co-progettare al Nido e alla Scuola dell'infanzia

2021 Programma Sviluppo-Taranto Incarico di docenza al corso: Outdoor education. (Scuola dell'Infanzia Statale, Taranto)

2022 Galgano Informatica s.r.l. Incarico di docenza al corso: La gestione del cambiamento in risposta alle sfide dell'emergenza. (Nido e Scuola dell'Infanzia)

2022-2023 La Libellula Soc. Coop. Incarico di docenza al corso: Outdoor education 0-6.

2023 Comune di Sesto San Giovanni. Incarico di docenza al corso: Il Nido come luogo di benessere

Segnalo altre collaborazioni occasionali di docenza con diversi enti formativi: **RGgroup, E-Work Milano, Federservizi Integrati, NovaEtica Soc.coop. VA**

Interventi a seminari/convegni

Casa Editrice La Scuola, Brescia

2002 Convegno nazionale di aggiornamento, Montegrotto Terme: la relazione famiglie-equipe. Costruzione di percorsi di accoglienza e collaborazione.

2003 Convegno nazionale di aggiornamento, Verbania Intra: i giochi che aiutano a crescere al nido e in famiglia.

2011 Comune di Tizzano, Val di Parma. Intervento al seminario aperto alla cittadinanza: bambini in montagna: spazi servizi e relazioni. Riflessioni sull'evoluzione dei servizi 0-6. L'ottica della

continuità educativa da Tizzano all'Europa.

Educare06, Associazione Sephirah e Sipre (Società di Psicanalisi della Relazione). **Relatrice a 3 convegni**: Educare alla fatica, la fatica dell'educare. Una nuova sfida per l'educazione nella smart society. Con Giulia Cavalli, Ivano Gamelli, Maurizia Pagano, Federica Di Luca, Giampiero Remondini, presso Sipre, I bambini e la felicità. Con Francesco Caggio, Giulia Cavalli, Sara Manzoni, Valentina Caggio, Monica Negretti. Sostenere le relazioni con e tra i bambini nei servizi per l'infanzia. Con Giulia Cavalli, Rosario Montiroso, Lucrezia Bravo, Andrea De Giorgio.

2016 Università degli Studi di Perugia, Regione Umbria, Educare06. Relatrice al convegno: Il senso della cura, la cura dei sensi. Rivolto ad educatori e insegnanti dei servizi educativi all'infanzia. Relatori Floriana Falcinelli Paolo Calidoni Silvia Crispoldi Giulia Cavalli e Moira Sannipoli

2018 e 2021 Percorsi Formativi 06 s.r.l. Relatrice al primo e al terzo Convegno Nazionale. Intervento: il bambino caleidoscopio di linguaggi espressivi. (2018). Intervento: raccontar meraviglia, ovvero rendere straordinario l'ordinario e... con D. Corradi. (2021).

Intervento alla Fiera Didacta nel 2021, in collaborazione con il Comune di Firenze. Argomento trattato: pensare divergente. La formazione come opportunità di guardare oltre. Con A. Gabbrielli

2018 Ho partecipato al **Convegno** "Un tuffo nel fare, un salto nel pensare" organizzato dall' **Università Milano Bicocca** per il **Comune di Milano**.

2018 Amei-Waece Asociacion Mundial De Educadores Infantiles Compañero De Primera Infancia Y Educación Inclusiva De Unesco. Relatrice Al Congresso Internazionale a Madrid: Buscando La Excelencia Educativa. Argomento: Experiencias Internacionales-Italia

2020 Associazione Psicovideocorsi. Partecipazione al convegno: ripensare gli spazi. Titolo dell'intervento: outdoor education. Sguardo, parole e postura dell'adulto.

2023 Cooperativa Spazio Aperto Servizi Docente al seminario: Esaminare il quotidiano: gesti, parole, posture nella relazione educativa all'interno del Progetto: Dipende da come mi abbracci. Progetto per contrastare abuso e maltrattamento finanziato dalla Fondazione Con i bambini

2023 Percorsi Formativi 06, Comune di Sesto Fiorentino e Regione Toscana: Intervento al Convegno: Educazione 06: costruire il Sistema Integrato. Responsabilità e ricerca per il futuro dello 0-6. Titolo dell'intervento: Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato 06: dar corpo alle parole

Coordinamento/supervisione

Dal 1998 al 2006 coordinatrice pedagogica dei nidi di infanzia dell'Associazione Sarepta **dal 2006 al 2018 responsabile area infanzia** delle unità operative dell'Associazione rivolte al settore 06 accreditate e convenzionate con il Comune di Milano. Contratto a tempo indeterminato.

Dal 2002 al 2004 **Cooperativa Xenia. Supervisore** del collettivo educatrici degli asili nido comunali di Cusano Milanino, Mi. **Supervisore** del collettivo dell'asilo nido dei tigli, Milano

Dal 2005 al 2007 e dal 2011 al 2014 **Istituto Ada Bolchini Nido, Sezione Primavera, Scuola dell'infanzia**, Milano. **Supervisore** all'équipe educativa del nido e della sezione primavera. Costruzione del progetto di continuità 06. Incontri con le famiglie utenti del servizio.

Dal 2005 al 2011 **Comune di Offanengo. Supervisione** annuale all'équipe educativa del Nido d'infanzia comunale.

Dal 2008 al 2009 **C.A.A. onlus. Supervisore** dell'équipe educativa della comunità di accoglienza mamma-bambino.

Dal 2016 al 2020 **Nido d'infanzia Il Melo di Plinio, supervisore dell'equipe educativa.**

Dal 2022 (in corso) **Bright Academy s.r.l.** Supervisore dei servizi all'infanzia con incarico annuale.

Dal 2016 ad oggi (in corso). **Percorsi Formativi 06 s.r.l., Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione.** Supervisore e consulente di servizi all'infanzia comunali, privati accreditati e di Cooperative. **Coordinatrice dei tavoli di lavoro sul Sistema Integrato 06 per il Comune di Erba e Locate Triulzi** con il personale educativo dei nidi e le insegnanti delle scuole dell'infanzia statale, paritaria del territorio.

2018-2019 **C.A.A. onlus. Supervisore** del Nido d'Infanzia Robertino B. accreditato e convenzionato con il Comune di Milano (2018-2019).

Dal 2019 al 2021 **Cooperativa Spazio Aperto Servizi: supervisore del tavolo di coordinamento pedagogico** dell'Area Infanzia. **Coordinamento del tavolo di lavoro sul Sistema Integrato 06** per il Comune di Pieve Emanuele con il personale educativo dei nidi e le insegnanti delle scuole dell'infanzia statale. **Dal 2022** collaboro con la Cooperativa e Percorsi Formativi 06 per supervisione del nido d'infanzia e della sezione primavera del Comune di Carpiano e **la supervisione del tavolo di coordinamento pedagogico di tutti i servizi della Cooperativa. In particolare, lavoro sulle competenze, il ruolo e le funzioni pedagogiche, organizzative e gestionali del coordinatore.**

Dal 2019 ad oggi (in corso) **Cooperativa Aldia. Dal 2019 al 2020: Consulente pedagogica di 3 nidi d'infanzia in appalto del Comune di Biella e del Comune di Garlasco. Dal 2020 ad oggi consulente pedagogica di 7 Nidi d'infanzia a Milano e supervisore del Polo Sperimentale 06 San Pietro del Comune di Pavia. Partecipazione e organizzazione dei tavoli mensili di coordinamento pedagogico** con i 24 coordinatori e referenti dei servizi 06 della Coop.

2021 **Ad Hoc s.r.l. Incarico di docenza/supervisione:** Osservazione al Nido. Affiancamento agli educatori. Durata 16 ore

2022-2023 **Università degli Studi Milano Bicocca e Comune di Milano** Incarico professionale nell'ambito del progetto dal titolo "Supervisione pedagogica di un gruppo di coordinatori pedagogici dei servizi educativi per l'infanzia in periodo di post- pandemia: ripensare il ruolo del coordinatore". Da novembre 2022 a maggio 2023.

Altre attività

Dal 2005 al 2007 **collaboratrice-esperta della rivista Mondo03** edita dalla **Casa Editrice La Scuola** (direttore prof. C. Scurati), dal 2008 al 2011 **membro del Comitato di redazione** in affiancamento al Prof. Calidoni per la curatela della rivista. Dal 2011 al 2014 **co-direttore scientifico** insieme alla prof. Giulia Cavalli.

2003 **C.A.A. onlus, progettista, coordinatrice e relatrice** del Progetto Intrecci (L.285) n.12 incontri di formazione/confronto per famiglie con bambini/e da zero a tre anni.

Dal 2004 al 2011 **Associazione Insieme per Educare, Brescia**, prima **socia fondatrice**, poi **presidente del comitato scientifico**. Stesura dei programmi dei corsi di formazione organizzati dall'Associazione.

Dal 2015 al 2017. **Co-direttore scientifico (con la prof.ssa Giulia Cavalli) della rivista bimestrale Educare06-insieme si cresce**, edita da Saphirah e rivolta agli operatori dei servizi per la prima infanzia. Comitato scientifico della rivista: Ottavia Albanese Silvia Bonino, Anna Aemilia Berti, Anna Silvia Bombi, Lucrezia Bravo, Paolo Calidoni, Elena Camisasca, Gabriele Catania, Carmela Di Maio, Silvia Crispoldi, Floriana Falcinelli, Ivano Gamelli, Miriam Gandolfi, Antonella Marchetti, Giuseppe Mele, Michele Minolli, Rosario Montiroso, Maria Rita Parsi, Erica Francesca Poli, Fulvio

Scaparro, Alda Scopesi, Enzo Soresi, Gabriele Ventura, Valeria Ugazio, Mirella Zanobini.

Dal 2015 al 2019 **Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Milano. Culture della materia.** Psicologia clinica dello sviluppo. Prof. G. Cavalli

Dal 2015 al 2016 **Università E-Campus, Novedrate, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Milano. Culture della materia.** Psicologia clinica dello sviluppo. Prof. G. Cavalli

Psicomotricista per Associazione Sarepta onlus, Scuola dell'Infanzia Calvi Carabelli

Dal 2015 al 2019 **Best Nest s.r.l. Family care specialist**, referente new born care, progetto 90 giorni (campus aziendali per Unicredit s.p.a., Publicis Groupe, Sia, Ospedale San Raffaele). **Consulente pedagogica e partecipazioni a seminari di approfondimento su tematiche relative alla fascia di età 0-6 anni** per Luxottica s.p.a.

Dal 2016 ad oggi (in corso). **Percorsi Formativi 06 s.r.l.**, Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione. **Progettista educativa, consulente per la progettazione, realizzazione, organizzazione di eventi formativi e del piano editoriale.**

2017-2018 Ho partecipato al progetto didattiche inclusive e flessibili (L.285) per il personale educativo dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia del **Comune di Milano** sul tema della continuità educativa e al **Convegno** "Un tuffo nel fare, un salto nel pensare" organizzato dall' **Università Milano Bicocca**.

2018-2019 **Coopselios**, consulente progettista.

Dal 2019 al 2021 **Cooperativa Spazio Aperto Servizi: consulente progettista per l'Area infanzia**. Dal 2022 collaboro con la Cooperativa e Percorsi Formativi 06 per la formazione del personale educativo ed ausiliario.

2021-2022 e 2022-2023 (in corso) Ho partecipato al progetto "La dimensione materiale dei contesti educativi per l'infanzia 0-6 anni", per l'**Università Milano Bicocca**, attività formativa, progettuale e documentativa svoltasi all'interno dei servizi educativi del **Comune di Milano** nell'ambito del progetto "Interventi innovativi al sostegno di bambini in difficoltà per problematiche multilivello" su tematiche riguardanti in particolare la dimensione materiale dei contesti educativi.(Progetto In&Out)

Dal 2021-2023 (in corso) **collaboro con Terres des Hommes (TdH), International Rescue Committee (IRC) e il Comune di Milano al progetto REEC (Reinforce Educators, Empower Children) – un progetto transnazionale (Italia e Grecia) della durata biennale (2021-2022 e 2022-2023)–** con l'obiettivo di tutelare i bambini da forme di abuso ed esperienze avverse e di promuovere il loro sviluppo positivo in un ambiente sicuro e accogliente. Il progetto formativo vede coinvolti 197 educatori e insegnanti, 68 posizioni organizzative dei servizi all'infanzia 06 del **Comune di Milano**. **Il progetto è stato presentato il 6 dicembre 2022 al Parlamento europeo.**

Dal 2023 (in corso) Cooperativa Spazio Aperto Servizi Consulente per il progetto: Dipende da come mi abbracci sul contrasto all'abuso e al maltrattamento, finanziato dalla Fondazione Coi Bambini. **Docente** al seminario di approfondimento: Esaminare il quotidiano: gesti, parole, posture nella relazione educativa. **Docente presso tre servizi all'infanzia del Comune di Milano:** Con-sapere: l'esercizio della consapevolezza e lo sguardo dell'adulto.

“La comunicazione non verbale: elementi paralinguistici e analisi transazionale, elementi storici e ascolto” Dott. Rossi Castaldi

Corso di formazione per operatori interculturali a cura dell'ISMU Fondazione Cariplo, durata 26 ore. Prof. Lessana e Prof. Cantù. Argomenti trattati:

“Pedagogia interculturale: accoglienza e inserimento. Scuola e famiglia modelli culturali. Italiano L2: insegnare e apprendere l'italiano come seconda lingua. Percorsi didattici e interculturali. Pedagogia narrativa”.

“Laboratorio di psicomotricità: assunzione del ruolo in ambito educativo comunicazione non verbale e sperimentazione dei diversi ruoli all'interno della relazione. Conoscenza del sé e dell'altro attraverso il linguaggio corporeo” durata 20 ore Dott.ssa De Blasi, Psicomotriciste Lamon e Antonietti

Corso di aggiornamento per operatori dei servizi sociali ed educativi. Durata trimestrale, Provincia di Milano, Settore alle Politiche Sociali. Dott.ssa Luzzati

“Immigrazione al femminile”

Corso di aggiornamento per operatori dei servizi sociali ed educativi. Durata trimestrale, Provincia di Milano, Settore alle Politiche Sociali. Dott.ssa Braga e Dott.ssa Seveso “La relazione nido famiglia”

“Laboratorio di psicomotricità: lo spazio come elemento di rappresentazione e di relazione” durata 20 ore. Dott.ssa de Blasi, psicomotriciste Antonietti e Lamon

Percorso formativo per il personale dei servizi all'infanzia, durata annuale, 80 ore.

Argomento trattato: “Viaggio nell'interculturalità” Docenti vari

“Nid-hoc: il Comune di Milano per la qualità negli asili nido”. Durata sette mesi, 120 ore, docenti vari

Corso di aggiornamento: “Il gioco al nido: organizzazione degli spazi e dei materiali” Durata 16 ore docente Salatti

Partecipazione al XV Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l'infanzia, Genova 2,3,4 dicembre 2004. “Le culture dell'infanzia. Trasformazioni, confronti e prospettive”.

Corso di aggiornamento: “La strutturazione e la programmazione dei percorsi di gioco”. Durata 16 ore docente Salatti

“Coordinatrice dei servizi per l'infanzia: ruolo complesso per una figura centrale per la qualità del servizio” corso di aggiornamento Settore Politiche Sociali della Provincia di Milano, docenti vari. Durata 56 ore.

Corso di formazione: “Cibo ed emozioni: laboratorio di educazione emotiva e alimentare nella prima infanzia” organizzato dalla Casa ed. La Scuola (Brescia) tenuto dalla Dott.ssa Finocchiaro e dalla Dott.ssa Maritatonna

Corso di aggiornamento: “Bambini aggressivi: la gestione del conflitto nella prima infanzia.” Durata trimestrale, Provincia di Milano, Settore alle Politiche Sociali. Dott.ssa Mauri e Dott.ssa Seveso

Corso di aggiornamento sulla comunicazione interpersonale, tenuto da collaboratori ricercatori dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, coordinato dalla Dott.ssa Zanfroni. Regione Lombardia.

Corso di aggiornamento: “Il laboratorio delle favole”. Settore Politiche Sociali della Provincia di Milano, docente Dott.ssa Alba Marcoli vari. Durata 15 ore.

Corso di formazione: “L'aggressività, un sentimento negato presente in tutti noi”. Ciessevi, docenti vari, durata 25 ore

Corso di aggiornamento: “La relazione sonora”. Consorzio Scuola Lavoro, docente Dott.ssa Maria Teresa Nardi, durata 20 ore.

Corso di aggiornamento: la comunicazione attraverso il movimento. Galdus, docente Dott.ssa Roj, psicomotricista. Durata 20 ore

Corso di aggiornamento: aspetti di comunicazione non verbale. Galdus. Docente Dott. Valeria Agostini, psicomotricista. Durata 20 ore

Partecipazione al seminario: “I disturbi alimentari nella prima infanzia” Dott.ssa Pace, Associazione Pollicino onlus

Seminari di aggiornamento: Il significato del corpo in psicomotricità (1 giornata); Il gioco in psicomotricità (2 giornata). Dott. Giuseppe Nicolodi, Associazione Kyron. Durata 14 ore

Partecipazione al seminario: Dall'osservazione del neonato alla cura dell'istituzione:

teoria e tecnica psicanalitica nel modello Tavistock. Dott.ssa Zuccarino, Associazione Pollicino e centro crisi genitori onlus

Corso di aggiornamento: il disagio che non fa rumore. Prof. Sbattella e Dott. Caggio durata 12 ore

corso di formazione: l'osservazione nel contesto educativo. Dott. Astori durata 23 ore

Partecipazione al seminario: il bambino freudiano. Dott.ssa Barbui Associazione Pollicino e centro crisi genitori onlus

Partecipazione al seminario: Aiutare i bambini. Gli asili nido. Percorsi innovativi e modelli condivisi. Fondazione Aiutare i bambini

Corso di formazione: la narrazione al Nido. Durata 16 ore. Dott.ssa Frigeri e Presterà

Corso di aggiornamento: I fallimenti dell'empatia nei luoghi di cura. Durata 16 ore. Provincia di Milano, Viale Piceno 60

Corso: Intelligenza emotiva al Nido. Durata 16 ore. Provincia di Milano.

Corso di aggiornamento: Primo soccorso pediatrico Durata 3 ore

Aggiornamento: Orti nelle scuole 10 ore a cura di Comune di Milano in collaborazione con il Rotary Club

Corso di aggiornamento: mordiamo e graffiamo con la voce. Durata 4 h Associazione Periplo

Corso di aggiornamento: Le relazioni: dinamiche di gruppo e gestione di situazioni problematiche. Durata 20 h

Corso di aggiornamento: La fatica generosa del fuori. L'esperienza dell'Agrinido. Docente F. De Luca e docenti vari. Durata 20 h. Gestinform s.r.l.

Corso di aggiornamento: Creatività, arteterapia e fisica al Nido di Infanzia. Durata 20 h. Docenti vari A. Amboni, F. Fleury, S. Rossi Gestinform s.r.l.

Corso di formazione permanente: Progettare il ruolo di coordinamento pedagogico nei servizi socioeducativi, Università Cattolica del Sacro Cuore, Durata 14 h

Corso di formazione: i 100 linguaggi dei bambini Durata 20 h. Docenti vari Gestinform s.r.l.

Convegno internazionale Nidi Naturali San Rossore, durata 4 giorni, docenti internazionali. Associazione Manes

Corso di formazione: La pedagogia maieutica. Durata 4 giorni. Docenti Daniele Novara CPP, Piacenza.

Corso di formazione: Phototelling. Narrare con le immagini nei servizi educativi. Docenti D. Corradi, P. Albini, 7 h. Percorsi Formativi 06

Corso di formazione: Arte effimera e loose parts. Docente D. Corradi. Durata 8 h., Percorsi Formativi 06.

Corso di formazione: Raccontare l'effimero in educazione: storie aneddotiche, Learning stories, phototelling. Docenti D. Corradi e C. Castoldi. 6 h. Percorsi Formativi 06.

Corso di formazione: I disagi alimentari nella prima infanzia. Docente: P. Pace, 7 h. Percorsi Formativi 06

Corso di formazione residenziale: Giocare per gioco. Docenti: A. Di Pietro, C. Castoldi, V. Rigoni, 3 giorni Percorsi Formativi 06

Corso di formazione: L'osservazione in ambito educativo Docente: S. Colombini, 8 h. Percorsi Formativi 06

Convegno Nazionale Percorsi Formativi 06: Come ti senti? Bambini a disagio, adulti in difficoltà. Docenti vari 8 h.

Corso di formazione: Loose parts e pensiero scientifico. Docente A. Gabbrielli. Durata 7 h.

Corso di formazione: Outdoor e spazi aperti difficili. Docente P. Tonelli. Durata 4 h.

Webinar: Neuroscienze e pratica educativa. Docente V. Borrella. Durata 8 h.

Webinar: Giocare secondo natura. Spunti verdi per un giardino impertinente. Docente A. Di Pietro. Percorsi formativi 06. Durata 4 h.

Webinar: I bambini altamente sensibili. Docente S. Iaccarino. 4 h.

Webinar: Le parole che toccano. Docente F. Porporato.

Webinar: Lo spazio scelte che nutrono. Docente C. Castoldi. 6 h.

Webinar: La documentazione. Docenti C. Castoldi, D. Corradi. 6h. Percorsi Formativi

06.

Webinar: Le finestre evolutive 0-5 anni Docente D. Lucangeli.

Webinar: Dalla genetica all'amore. Docente Francesca Erica Poli. 4 h.

Webinar: Dalle impronte di nascita all'attaccamento Docente F.E. Poli. 4 h.

Webinar: Abitare il fuori nei contesti educativi Docente S. Negro. 8 h.

Webinar: Documentare in itinere nei servizi 06. Docente J. Omizzolo Percorsi Formativi 06.

Webinar: Arte effimera e loose parts. Docenti. D. Corradi, I. Schioppetti. Corso riconosciuto dal MIUR. Durata 20 ore. Percorsi Formativi 06.

Webinar: Spazi e materiali per creare paesaggi di apprendimento. Docente M. Fusina. Durata 6 ore. Percorsi Formativi 06.

PF06Lab: la rete che sostiene. Progetto di formazione della durata annuale diretto da Silvia Iaccarino Daniela Lucangeli in collaborazione con Mind4children, spin-off dell'Università di Padova. Corso accreditato dal Ministero dell'Istruzione. Prima, seconda e terza (in corso) annualità. (30 ore annue).

Lingua madre

italiano

Altre lingue

Spagnolo

Sostituire con la lingua

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	B1	A1	A1	A1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Le relazioni a diversi livelli, nei diversi contesti attraversati e nei diversi ruoli rivestiti, con bambini/e, famiglie, interlocutori istituzionali ed extraistituzionali, mi hanno aiutato ad acquisire flessibilità, valorizzazione dei diversi punti di vista, capacità di ascolto, confronto con stili e sguardi differenti. Il confronto con i colleghi mi aiuta nel continuo lavoro di riflessione e auto-riflessione così da poter costantemente rivedere, riorientare e affinare le pratiche agite nella quotidianità. Il percorso personale di psicomotricità intrapreso mi ha aiutato ad acquisire consapevolezza sul mio vissuto e su quello che comunico attraverso il linguaggio non verbale.

Competenze organizzative e gestionali

Il ruolo di coordinamento rivestito per vent'anni mi ha permesso di affinare capacità gestionali, decisionali, organizzative, progettuali. La libera professione mi ha aiutato a lavorare su diversi piani e in diversi ambiti, compreso quello aziendale e redazionale. Riesco a concentrarmi su diversi progetti, stabilendo con precisione obiettivi, priorità definendone i tempi. Lungo la mia esperienza lavorativa ho migliorato le mie competenze in merito a: pianificazione, gestione del tempo e capacità di controllo, organizzazione e supervisione di gruppi di educatori/insegnanti all'interno di collegi per portare alla riflessione del proprio ruolo educativo.

Competenze professionali

Le diverse posizioni rivestite nel corso della vita professionale come educatrice, coordinatrice dei servizi all'infanzia, psicomotricista, formatrice, supervisore e family-care specialist per un'azienda unita alla formazione permanente, mi hanno offerto l'opportunità di diventare esperta delle relazioni educative, della conduzione e supervisione dei gruppi.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

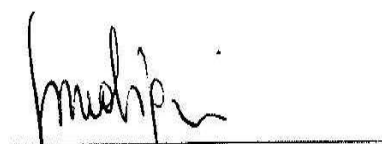
Uso del PC (usati correntemente: Word, Power Point, Outlook, Canva ecc..).

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Luogo e data Milano, 3/06/2023

Firma



ARTICOLI E LIBRI PUBBLICATI

Simona Vigoni

1	2004	Articolo in rivista L'angolo di scoperta. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS.
2	2004	Articolo in rivista Il materiale povero e di recupero. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
3	2005	Articolo in rivista Dolci risvegli. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
4	2005	Articolo in rivista Momenti critici diventano magici. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
5	2005	Articolo in rivista Dal cestino dei tesori al gioco euristico. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
6	2005	Articolo in rivista Dal bisogno al desiderio di cura: vita quotidiana al Nido. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
7	2005	Articolo in rivista Il sonno: la fiducia piena negli adulti del Nido. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
8	2006	Articolo in rivista Bambini piccoli, grandi emozioni. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
9	2006	Articolo in rivista Le valenze del corpo. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
10	2007	Articolo in rivista

		Che cosa fare con i bambini. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
11	2007	Articolo in rivista Corpo, spazi e materiali al Nido. A. Gullotto, S. Vigoni, MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
12	2008	Articolo in rivista Il gioco turbolento. G. Marchioli, S. Vigoni, MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
13	2009	Articolo in rivista Situazioni relazionali nell'accoglienza e nel ricongiungimento. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
14	2009	Articolo in rivista E tu cosa rispondi? Domande e riflessioni su argomenti quotidiani al Nido. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
15	2009	Articolo in rivista Al Nido, fra bambino e bambino. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
16	2010	Articolo in rivista Ambientamento e....MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
17	2011	Articolo in rivista Videosorveglianza. Con un click figli sotto controllo. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
18	2011	Articolo in rivista Il tempo di curiosare. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
19	2012	Articolo in rivista Dolci colori, profumo di terra. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
20	2012	Articolo in rivista Povero vuol dire ricco, ovvero l'arte dell'arrangiarsi. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
21	2013	Articolo in rivista Tanti auguri...MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
22	2013	Articolo in rivista Gusti e disgusti. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
23	2013	Articolo in rivista Basta un clic. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
24	2014	Articolo in rivista Pericle e Meo una storia tira l'altra. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
25	2014	Articolo in rivista A tavola con gusto. MONDO ZERO3, EDITRICE LA SCUOLA, BS
26	2016	Articolo in rivista Il colore tra le mani. EDUCARE ZERO3, SEPIRAH ED., GESSATE (MI)
27	2016	Articolo in rivista H2O. EDUCARE ZERO3, SEPIRAH ED., GESSATE (MI)
28	2016	Articolo in rivista Educare alla fatica, la fatica dell'educare. G. Cavalli, S. Vigoni, EDUCARE ZERO3, SEPIRAH ED., GESSATE (MI)
29	2016	Articolo in rivista La cura dei luoghi, i luoghi della cura. EDUCARE ZERO3, SEPIRAH ED., GESSATE (MI)
30	2017	Articolo in rivista L'odore del legno, il rumore del sasso, la leggerezza del riccio. EDUCARE ZERO3, SEPIRAH ED., GESSATE (MI)
31	2017	Articolo in rivista Scarabocchiando. EDUCARE ZERO3, SEPIRAH ED., GESSATE (MI)
32	2008	Libro Vita quotidiana al Nido. I contesti di cura. G. Marchioli, S. Vigoni, EDITRICE LA SCUOLA, BS. ISBN 978-88-350-2055-4
33	2016	Libro Sensibili: la cura dei sensi e la cura dei luoghi nei servizi per l'infanzia, in Cuore,

		mente, mano. F. Falcinelli (a cura di). Collana BUILDING- didattica dei processi formativi. Direttore Prof. Falcinelli Università di Perugia. Aracne Ed. ISBN 978-88-548-9879-0
--	--	--

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.