

Daniela Corradi

INFORMAZIONI PERSONALI

Mi occupo di educazione dal 1997: ho iniziato come educatrice e, dal 2011, dopo la laurea in Scienze dell'Educazione (ordinamento quadriennale), mi sono dedicata anche alla **formazione, consulenza e supervisione pedagogica**. Dal 2018 sono pedagogista in libera professione. Dal 2013 cultrice di materia e tutor presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Milano Bicocca. Faccio parte della Direzione scientifica di Percorsi formativi 06®

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Incarichi universitari

Gli incarichi seguenti sono stati assegnati dall'**Università degli Studi di Milano-Bicocca - Corso di Laurea Triennale in Scienze pedagogiche e Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche**.

Nell'a.a. 2021-2022 **professore a contratto** per l'insegnamento di Pedagogia dell'intervento educativo (18 ore di lezione - 2 CFU). Docente titolare del corso: Professoressa Elisabetta Biffi

DAL 9/2013 AD OGGI

Dal 2013 al 2020 **cultrice della materia** in Teorie e pratiche della narrazione, dal 2017 al 2020 in Pedagogia interculturale, dal 2018 ad oggi in Pedagogia dell'intervento educativo. Dal 2013 al 2019 **tutor dell'insegnamento** in Teorie e pratiche della narrazione e, nell'a.a. 2022-2023, in Fondamenti della consulenza pedagogica. Docente di riferimento: Professoressa Elisabetta Biffi

Nel 2019 **conduttrice del laboratorio** "Rielaborazione dell'esperienza professionale" all'interno del corso intensivo di formazione per la qualifica di educatore sociopedagogico (32 ore)

Negli a.a. 2013-2014 e 2014-2015 **professore a contratto (supervisore tirocinio)** presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione (50 ore per ogni anno)

Dal 2016 al 2020 **conduttrice di laboratorio per il progetto Didattiche inclusive**: quattro annualità sul tema degli albi illustrati, del benessere, della lettura ad alta voce e della documentazione pedagogica. Percorso svolto all'interno di **servizi 06 del Comune di Milano**.

Negli a.e. 2021-2022 e 2022-2023 **docente (pedagogista) per il progetto IN&Out** ("Interventi innovativi al sostegno di bambini in difficoltà per problematiche multilivello") riguardante in particolare le pratiche di Outdoor Education e la dimensione materiale dei contesti. Percorso svolto all'interno dei **servizi educativi 06 del Comune di Milano** Responsabile di progetto: Professoressa Monica Guerra

Formazione

Ho lavorato/sto lavorando per (incarichi = o > 10 ore):

Università di Milano Bicocca, Università Cattolica di Milano, Percorsi formativi 06®, Centro Ciari

Comuni di: Milano, Torino, Firenze, Cinisello Balsamo, Biella, Fano, Buccinasco, Porcia, Mantova, Verona, Collegno, Cantù, Trezzano sul Naviglio, Sesto Fiorentino, Ballabio, Rovereto, Cameri, Pavia, Novara, Sesto San Giovanni

Provincia autonoma di Trento, Distretto di Castelfranco Emilia, Ufficio Studi e Programmazione U.S.R. per il Piemonte Ufficio IX Ambito Territoriale VCO

IC Valeggio sul Mincio, IC Coverciano-Firenze, IC Torre del Greco

cooperative: Alfabetà Sassari, Genera Milano, Elefanti Volanti Brescia, Meta Monza, Or.s.a Agrate, Marta Pavia, Aldia Pavia, Liberi Tutti Torino, Spazio Aperto Servizi, Pro.Ges Trento, Pro.ges Torino, La Coccinella Trento, la Libellula Aosta, Mosaico Lodi

Fism: Mirandola, Piacenza, Lecco, Ravenna

Assonidi-Capac Milano, Cesvip-Lodi, E-work-Milano, RGGGroup-Milano, Programma Sviluppo Taranto, Ecipa CNALombardia, Solco-Roma, Irecoop Bologna

Libreria Tuttigiùperterra-Monza, Libreria LaCicala-Merate

Alcuni progetti:

Il ruolo degli spazi e i materiali a bassa strutturazione (naturali, di recupero, di scarto industriale) negli apprendimenti di bambini e bambine
Educazione alla bellezza e alla creatività

Lo spazio e l'organizzazione dei gruppi di bambini nel Lavoro Aperto/Open Group

I linguaggi della documentazione: fotografia, scrittura, grafica

Dal 9/2011 ad oggi

Raccontare l'effimero in educazione: storie aneddotiche e storie di apprendimento
 Nidi e scuole social. #ComunicarEducazione nei servizi 06 – con Anna Gatti,
 Lasciare tracce per costruire cultura (con la supervisione di Agnese Infantino, Università di Milano Bicocca)
 Accogliere con cura. La relazione e comunicazione con bambini, bambine e famiglie al nido e alla scuola dell'infanzia
 Dialoghi sulla panchina: riunioni e incontri con le famiglie al nido e alla scuola dell'infanzia
 Narrazione e incanto. Raccontare storie, leggere albi illustrati
 Libri, lettura ad alta voce e benessere
 Quando il progetto parte dai bambini e dalle bambine: la progettazione al nido e alla scuola dell'infanzia: osservazione, ricerca e documentazione
 Benessere e Life Skill Education nei contesti educativi
 In punta di piedi: l'intervento domiciliare di sostegno alla genitorialità

Supervisione, consulenza e coordinamento pedagogico

Consulenza e supervisione pedagogica per equipe di educatori/trici e per figure di secondo livello (coordinatori, responsabili, titolari)
 Sportello genitori (sostegno genitorialità)
 Incontri a tema e gruppi di discussione con genitori
 Coordinamento pedagogico

Dal 2018

-da dicembre 2018 ad oggi presso i nidi della società **Gieffegi Milano**
 -da novembre 2018 ad oggi presso i nidi della cooperativa **Marta Pavia**
 -da maggio 2021 ad oggi presso il nido **Il melo di Plinio, Milano**
 -da ottobre 2021 presso i nidi accreditati del **Comune di Cinisello Balsamo**, con partecipazione ai tavoli di coordinamento territoriale pedagogico
 -da dicembre 2022 presso i nidi comunali di **Trezzano sul Naviglio**

Altro

Dal 9/1997 al 10/2018

Educatrice professionale presso i servizi all'infanzia (asili nido) del **Comune di Cinisello Balsamo**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2022 Master **Modello Evolutivo dei Bisogni per supervisori pedagogici** presso Vivaio Famiglia cooperativa

2022 Corso base, Pratica e corsi di approfondimento in **Comunicazione non violenta** presso Centro Esserci

2022 Corso di Alta Formazione sul **Lavoro aperto** con Roger Prott, presso Zeroseiup

2020/2021 Corso di perfezionamento **"Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto"** presso Università di Milano Bicocca. Titolo dell'elaborato conclusivo: "Junk e Adventure Playgrounds"

2020/2021, Corso di Alta Formazione **"Supervisione pedagogica: culture educative, sguardi estetici, competenze complesse"** (gennaio 2020-febbraio 2021) presso Università Cattolica di Milano

2020/2021 Master **Modello Evolutivo dei Bisogni per professionisti del colloquio** presso Vivaio Famiglia cooperativa

2012/2014 – Supervisione formativa sul **ruolo del coordinatore pedagogico/supervisore** – STUDIO PERIPLO, MILANO (Elisabetta Marazzi) e corso coordinamento pedagogico

2011 – **LAUREA QUADRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vecchio ordinamento-** FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA – VOTAZIONE 110/110 E LODE - TESI DAL TITOLO: **"ALL'ORIGINE DELL'ASILO NIDO "DI TIPO NUOVO": I NIDI DI CINISELLO BALSAMO DA PROGETTO POLITICO A PROGETTO PEDAGOGICO.** Relatrice: Gabriella Seveso (insegnamento di Storia della pedagogia). Correlatrice: Agnese Infantino (insegnamento di Pedagogia dell'infanzia)

Dal 1997 ad oggi ho approfondito diverse tematiche tra cui: albi illustrati e lettura ad alta voce, utilizzo del racconto al nido e alla scuola dell'infanzia, metodologie autobiografiche, le pratiche di connessione tra scuola e famiglia, ...Dal 2018 al 2020 ho partecipato a diversi incontri di formazione -in presenza e online- della Fondazione Reggio Children

Nel 2020 ho partecipato alla **Scuola estiva dell'associazione Bambini e Natura**

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZ SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	B1	A2	A2	A1

Competenze comunicative

Le relazioni con bambini/e, famiglie, interlocutori istituzionali ed extraistituzionali, gruppi di lavoro (nei differenti ruoli di educatrice, consulente, formatrice, supervisore) hanno significato incontrarsi e confrontarsi con stili, esperienze, sguardi differenti. A partire da questa molteplicità e attraverso il lavoro di supervisione ricevuto mi è stato possibile sviluppare una *forma* mentis flessibile e sistemica, abituata al confronto e all'analisi critica, riflessiva e interpretativa.

Un intenso lavoro personale su me stessa, individuale e di gruppo, effettuato nell'ambito di un percorso triennale di **psicoterapia rogersiana** e **danzaterapia**, di un percorso di **arteterapia** e, infine, in una formazione sulla **comunicazione non violenta**, mi ha permesso di acquisire maggiori consapevolezze e sensibilità rispetto alle dinamiche relazionali-comunicative e nella comprensione e regolazione delle emozioni.

Competenze organizzative e gestionali

La pratica lavorativa all'interno di organizzazioni e gruppi, mi ha consentito di affinare capacità gestionali, decisionali, organizzative, progettuali.

Competenze professionali

I vent'anni di lavoro nei servizi educativi, la possibilità di accompagnare in formazione docenti di varia impostazione teorica e metodologica, la formazione ricevuta post laurea mi hanno consentito di conoscere e sperimentare diversi approcci all'educazione di bambini e adulti, nonché nella conduzione di gruppi, in particolare con l'utilizzo di metodologie attive.

Competenze digitali

Livello base. Utilizzo il computer con disinvoltura, senza essere un'esperta (usati correntemente: Word, Power Point, Outlook). Mi muovo in Internet e utilizzo la posta elettronica, per apprendimento autodiretto.

Patente di guida

B

Partecipazione a convegni, pubblicazioni

Novembre 2021 con Simona Vigoni, intervento dal titolo "**Raccontare meraviglia**" al convegno di Percorsiformativi06® dal titolo Meraviglia. Il gioco tra arte e scienza"

Novembre 2018: con Enza Stragapede intervento dal titolo **"Fare e disfare. Dalla teoria delle loose parts all'arte effimera"** al convegno di Percorsi formativi 06® dal titolo **Bambini in gioco. Caleidoscopio di linguaggi espressivi**

Maggio 2017: intervento dal titolo **"Libri per piccolissimi"** tenuto durante il ciclo di conferenze **Aspettando Libringiro**, presso l'Auditorium di Merate

Febbraio 2017: con Enza Stragapede ed Alessandra Dede, intervento al seminario regionale del Gruppo nidi infanzia **"Zero sei si può"** con una relazione dal titolo **"Storie di apprendimenti impertinenti. I saperi pedagogici che oltrepassano i confini"**

Gennaio 2023_rivista Bambini: **Tra gioco, avventura e partecipazione. L'esperienza dei Junk Playgrounds**, di Daniela Corradi e Fabrizio Bertolino

Giugno 2020_rivista Bambini: **Esplorare fa rima con cascare. Bambini e adulti in ricerca**, di Daniela Corradi e Alice Rampa

Aprile 2016_rivista Bambini: **Fotografie per incontrarsi. Le fotografie come mediatori nella relazione tra nido e famiglie** di Alessandra Dedè, Marta Poletti, Giusy Di Blasi e Daniela Corradi, con Manuela Cecotti

<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/11-la-progettazione-educativa-modelli-di-comprensione-e-articolazione-pragmatica-2/lavoro-di-documentazione/>

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

FIRMA

Luogo e data ____Macherio, luglio 2023____

