

INFORMAZIONI PERSONALI

Daniela Corradi

Nata a Monza il 16/06/1970

+39 3478964370

Residente a Macherio, vicolo Vignolo 12

Partita Iva 10555290963 (regime forfettario)

Codice Fiscale CRRDNL70H56F704T

daniela.corradi970@gmail.com

daniela.corradi@unimib.it

corradi.daniela@pec.it

Mi occupo di educazione dal 1997: ho iniziato come educatrice e, dal 2011, dopo la laurea in Scienze dell'Educazione (vecchio ordinamento quadriennale), mi sono dedicata a

-formazione, supervisione e consulenza pedagogica per enti e famiglie,

-conduzione di laboratori per bambin* (fascia 0/6) **e adulti** (genitori, educat*, insegnanti) con materiali a bassa strutturazione (naturali, di scarto industriale e di recupero) ed albi illustrati

Dal 2013 **cultrice di materia** presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" -Università di Milano Bicocca.

Dal 2018 **pedagogista in libera professione**.

Dal 2023 abilitata alla supervisione e dal 2024 alla conduzione di colloqui secondo il **BEM-Modello evolutivo dei bisogni**© di Ivano Orofino.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

DAL 9/2013 AD OGGI

Incarichi universitari

Presso l'**Università degli Studi di Milano-Bicocca** - Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche:

nell'a.a. 2024-2025, 2023-2024, 2013-2014, 2014-2015 professore a contratto (**supervisore tirocinio**) presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione (50 ore per anno accademico)

nell'a.a. 2023-2024 con Barbara Carcano lezione dal titolo "**Servizi per la prima infanzia: prevenzione, tutela, diritti**" presso il corso di perfezionamento "**Strategie e pratiche di advocacy e partecipazione**

dei minorenni: la figura del Child Safeguarding Officer”

negli a.e. 2021-2022 e 2022-2023 **docente per il progetto IN&Out** (“Interventi innovativi al sostegno di bambini in difficoltà per problematiche multilivello”) riguardante in particolare **le pratiche di Outdoor Education e la dimensione materiale dei contesti educativi**. Percorso svolto all’interno dei servizi educativi 06 del Comune di Milano. Responsabile di progetto: Professoressa Monica Guerra

nell’a.a. 2021-2022 **professore a contratto** per l’insegnamento di Pedagogia dell’intervento educativo (18 ore di lezione - 2 CFU), **modulo “Progettazione e documentazione dell’intervento educativo”**. Docente titolare del corso: Elisabetta Biffi

dal 2014 al 2018 **conduttrice di laboratorio** per il progetto Didattiche inclusive (Comune di Milano, Università Cattolica, Università Bicocca) Quattro annualità **sul tema degli albi illustrati, del benessere, della lettura ad alta voce e della documentazione pedagogica**. Percorso svolto all’interno di servizi 06 del Comune di Milano.

dal 2013 al 2020 **cultrice della materia** in **Teorie e pratiche della narrazione**, dal 2017 al 2020 in **Pedagogia interculturale**, dal 2018 al 2024 in **Pedagogia dell’intervento educativo** e dal 2018 ad oggi in **Fondamenti della consulenza pedagogica**.

dal 2013 al 2019 **tutor dell’insegnamento** in **Teorie e pratiche della narrazione** e, nell’a.a. 2022-2023, in **Fondamenti della consulenza pedagogica**

nel 2019 **conduttrice del laboratorio** “Rielaborazione dell’esperienza professionale” all’interno del corso intensivo di formazione per la qualifica di educatore sociopedagogico (32 ore)

Vincitrice di borsa di studio per attività di ricerca di durata n. 4 mesi, decorrenti dalla data del 01/04/2024 e con data termine il 31/07/2024, nell’ambito del progetto dal titolo **“Linguaggi e pratiche artistiche per la documentazione pedagogica”**

Presso l’Università della Val d’Aosta:

2023: incarico professionale nell’ambito del progetto di ricerca denominato *“Classi sotto al cielo. Progetto di Ricerca-Formazione per la costituzione della Rete regionale delle scuole all’aperto”* Docente di riferimento: Fabrizio Bertolino. Tema della ricerca: **I Parchi Robinson in Italia**

DAL 2018 AD OGGI

Supervisione e consulenza pedagogica

- * per **equipe** di educatori/trici e per figure di secondo livello (coordinatori, responsabili, titolari)
- *per **famiglie** (colloqui di accompagnamento alla genitorialità, incontri a tema e gruppi di discussione)

-da dicembre 2018 a giugno 2024 presso i nidi della società Gieffegi Milano (su incarico di Percorsifformativi06®)

-da novembre 2018 ad oggi presso i nidi della cooperativa Marta Pavia

-da maggio 2021 a giugno 2023 presso il nido Il melo di Plinio, Milano

-da ottobre 2021 presso i nidi accreditati del Comune di Cinisello Balsamo, con partecipazione ai tavoli di coordinamento territoriale pedagogico (su incarico di Percorsifformativi06®)

-da dicembre 2022 a giugno 2024 presso i nidi comunali di Trezzano sul Naviglio (su incarico di Percorsifformativi06®)

-da gennaio a maggio 2025 presso la scuola dell'infanzia Bagatti Valsecchi di Varedo

-da marzo 2023 a ottobre 2024 incarico di collaborazione professionale con la cooperativa Anteo di Biella per azioni di **accompagnamento alla genitorialità nei primi mille giorni di vita**: colloqui di consulenza pedagogica, gruppi di discussione, spazi di socialità. Gli interventi si sono svolti nei nidi comunali e nei consultori del territorio di Monza e afferivano al progetto *Dipende da come mi abbracci*, finanziato tramite il bando "Ricucire i sogni" della Fondazione Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile (30 ore mensili)

DAL 9/2011 AD OGGI

Formazione

Dal 2011 ho ricevuto incarichi professionali da/lavorato per¹

Università, agenzie/enti di formazione, centro studi: Università di Milano Bicocca (vedi sezione Incarichi universitari), Università Cattolica di Milano (vedi sezione Incarichi universitari), Percorsifformativi06®, Centro Studi Bruno Ciari (tramite PF06®), Assonidi-Capac Milano, Cesvip-Lodi (2018), E-work-Milano, RGGroup-Milano, Programma Sviluppo Taranto, Ecipa CNA Lombardia, Solco-Roma, Irecoop Bologna

Amministrazioni pubbliche: Comune di Milano (vedi sezione Incarichi universitari), Torino (a.e.2018-2019 e 2019-2020) , Firenze (tramite PF06®), Cinisello Balsamo, Biella (a.e. 2019-2020 tramite PF06®), Bresso (Ipi-2019 tramite PF06®), Fano (2022 e 2023 tramite PF06®), Buccinasco (2019 tramite PF06®), Porcia (tramite PF06®), Mantova (tramite PF06®), Verona (a.e.

¹ Si segnalano solo gli incarichi pari o superiori a 10 ore

2020-2021 tramite PF06®), Collegno (dal 2022 al 2024 tramite PF06®), Cantù (tramite PF06®), Trezzano sul Naviglio (tramite PF06®), Sesto Fiorentino (2024 tramite PF06®), Ballabio (2023 tramite PF06®), Rovereto (a.e. 2019-2020 e 2020-2021), Cameri (2018 e 2019 tramite PF06®), Pavia (2023 e 2024 tramite PF06®), Novara (2023), Sesto San Giovanni (a.e. 2022-2023 e 2023-2024), Arona (2024 tramite PF06®), Cologno Monzese (2024); Monza (2025)

Provincia autonoma di Trento (dal 2019 al 2023), Distretto di Castelfranco Emilia (tramite PF06®), Ufficio Studi e Programmazione U.S.R. per il Piemonte Ufficio IX Ambito Territoriale VCO

IC Valeggio sul Mincio, IC Coverciano-Firenze, IC Torre del reco, Istituto Comprensivo "E. S. Verjus" – Oleggio

Cooperative sociali : Meta Monza (2018 e 2019), Alfabetà Sassari (tramite PF06®), Genera Milano (tramite PF06®), Equa Milano (tramite PF06®), Elefanti Volanti Brescia (tramite PF06®), Meta Monza, Or.s.a Agrate (a.e.2011-2012), Marta Pavia, Aldia Torino-Aosta-Pavia (dal 2019 al 2023 tramite PF06®), Liberi Tutti Torino (tramite PF06®), Spazio Aperto Servizi (tramite PF06®), Pro.Ges Trento (dal 2020 al 2023), Pro.ges Torino (2022-2023 e 2023-2024), La Coccinella Trento (2018), la Libellula Aosta (tramite PF06®), Mosaico Lodi (tramite PF06®), Tempo Libero Brescia (tramite PF06®)

Fism- Federazione italiana scuole materne: Mirandola, Piacenza, Lecco, Ravenna (tramite PF06®)

Libreria Tuttigiùperterra-Monza, Libreria LaCicala-Merate

Alcuni progetti formativi:

I linguaggi della **documentazione: fotografia, scrittura, grafica**. Raccontare l'effimero in educazione: storie aneddotiche e storie di apprendimento. Nidi e scuole social: #ComunicarEducazione nei servizi 06 – con Anna Gatti. Lasciare tracce per costruire cultura (con la supervisione di Agnese Infantino, Università di Milano Bicocca. Laboratori tenuti presso il Centro documentazione pedagogica di Milano)

Quando il progetto parte dai bambini: **osservazione, ricerca e documentazione**. Dare voce. Progettare e **documentare CON i bambini** nello zeroesi (**approccio a mosaico, photovoice, storie di apprendimento**). La documentazione tra osservazione e rilancio. .

Il ruolo degli **spazi** e dei **materiali a bassa strutturazione** (naturali, di recupero, di scarto industriale) negli apprendimenti di bambini e bambine. Dai **Junk e Adventure Playgrounds** ai **contesti euristici**: gioco, avventura, creatività e partecipazione.

Educazione alla bellezza e alla **creatività**.

Lo spazio e l'organizzazione dei gruppi di bambini nel **Lavoro Aperto/Open Group**

Accogliere con cura: la **relazione con le famiglie** nei momenti di **accoglienza e ricongiungimento**. Dialoghi sulla panchina: **riunioni e incontri con le famiglie** al nido e alla scuola dell'infanzia

Comunicare con i bambini; comunicare con le famiglie.

Narrazione e incanto: raccontare storie, leggere **albi illustrati**. Libri, lettura ad alta voce e benessere.

Benessere e Life Skill Education nei contesti educativi

Disregolazione e coregolazione emotiva

In punta di piedi: **l'intervento domiciliare di accompagnamento alla genitorialità**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2020/2021 Corso di perfezionamento **“Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all’aperto”** presso Università di Milano Bicocca. (130 ore).

2020/2021, Corso di Alta Formazione **“Supervisione pedagogica: culture educative, sguardi estetici, competenze complesse”** (78 ore) presso Università Cattolica di Milano

2024 attestato di abilitazione all'uso del **Modello Evolutivo dei Bisogni© nella conduzione dei colloqui** presso Vivaio Famiglia cooperativa

2022 attestato di abilitazione all'uso del **Modello Evolutivo dei Bisogni© nella supervisione pedagogica** presso Vivaio Famiglia cooperativa

2022 Corso base, Pratica e corsi di approfondimento in **Comunicazione non violenta** presso Centro Esserci (per un totale di 40,5 ore)

2022 Corso di Alta Formazione sul **Lavoro aperto** con Roger Prott, presso Zeroseiup (12 ore più visita guidata alla scuola dell'infanzia di Fondazione Gualandi- Bologna)

2012/2014 – Corso e Supervisione sul **ruolo del coordinatore pedagogico/supervisore** – STUDIO PERIPLO, MILANO (Elisabetta Marazzi e Silvia Negri)

2011 – **Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione, vecchio ordinamento** presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca
Relatrice tesi: *Gabriella Seveso* (insegnamento di Storia della pedagogia). Correlatrice: *Agnese Infantino* (insegnamento di Pedagogia dell'infanzia)

Dal 1997 ad oggi ho approfondito diverse tematiche tra cui: albi illustrati, racconto e lettura ad alta voce (con *Roberto Anglisani* ed altri); metodologie autobiografiche e metodi artistici per la documentazione (con *Elisabetta Biffi*); pratiche di connessione tra scuola e famiglia (con *Seveso, Braga, Zecca, Marazzi, Mainetti*); teoria polivagale di Porges (con *Silvia Iaccarino*), il linguaggio fotografico (con *Artebambini, Manuela Cecotti* -pedagogista- e *Luciano Perbellini* -fotografo)

Dal 2018 al 2020 ho partecipato a diversi incontri di formazione -in presenza e online- della **Fondazione Reggio Children**

Nel 2020 ho partecipato alla **Scuola estiva dell'Associazione Bambini e Natura**

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODU ZSCRIT TA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	B1	A2	A2	A1

Competenze comunicative

Gli incontri con bambini/e, famiglie, interlocutori istituzionali ed extraistituzionali, gruppi di lavoro mi hanno permesso di confrontarmi con stili, esperienze, sguardi differenti. A partire da questa molteplicità e attraverso il lavoro di supervisione ricevuto mi è stato possibile sviluppare una *forma* mentis flessibile e sistemica, abituata al confronto e all'analisi critica, riflessiva e interpretativa.

Un intenso lavoro personale su me stessa, individuale e di gruppo, effettuato nell'ambito di un percorso triennale di **psicoterapia rogersiana** (con *Elena Faini*), **danzaterapia** (con *Maria Dolores Vergani*), **arteterapia** (con *Camilla Cardente*), unito ad una formazione approfondita in **comunicazione non violenta** di Marshall Rosenberg (*Centro Esserci*), **Modello evolutivo dei bisogni**© (*Ivano Orofino*), **Teoria Polivagale** di Porges (con *Silvia Iaccarino*), mi hanno permesso di acquisire maggiori consapevolezze e sensibilità rispetto alle dinamiche relazionali-comunicative

Competenze organizzative e gestionali

La pratica lavorativa all'interno di organizzazioni e gruppi così come il lavoro da libera professionista mi hanno consentito di affinare capacità gestionali, decisionali, organizzative, progettuali.

Competenze professionali

Venticinque anni di lavoro nei servizi educativi, la possibilità di affiancare docenti e formatori di diversa impostazione teorica e metodologica, i corsi seguiti post laurea mi hanno consentito di conoscere e sperimentare diversi approcci alla formazione degli adulti e alla conduzione di gruppi, in particolare attraverso metodologie attive

Competenze digitali

Livello base. Utilizzo il computer con disinvoltura, senza essere un'esperta (usati correntemente: Word, Power Point, Outlook). Mi muovo in Internet e utilizzo la posta elettronica, per apprendimento autodiretto.

Patente di guida

B

Relazioni a convegni, articoli

Novembre 2021 con Simona Vigoni, intervento dal titolo "**Raccontare meraviglia**" al convegno di Percorsiforativi06® dal titolo "Meraviglia. Il gioco tra arte e scienza"

Novembre 2018: con Enza Stragapede intervento dal titolo "**Fare e disfare. Dalla teoria delle loose parts all'arte effimera**" al convegno di Percorsiforativi06® dal titolo Bambini in gioco. Caleidoscopio di linguaggi espressivi

Maggio 2017: intervento dal titolo "**Libri per piccolissimi**" tenuto durante il ciclo di conferenze Aspettando Libringiro, presso l'Auditorium di Merate

Febbraio 2017: con Enza Stragapede ed Alessandra Dede, intervento al seminario regionale del Gruppo nidi infanzia “Zerosei si può” con una relazione dal titolo **“Storie di apprendimenti impertinenti. I saperi pedagogici che oltrepassano i confini”**

Ottobre 2024_rivista Bambini: **Diritti e tutela: esperienze di formazione nei servizi per la prima infanzia**, di Daniela Corradi e Simona Vigoni

Ottobre 2023_rivista Bambini: **Aprire porte, varcare soglie, abitare luoghi : adulti, bambini e bambine in ricerca** / educatrici nido e infanzia Carnovali, Comune di Milano, Claudia Zanetti, Daniela Corradi e Simona Vigoni.

Gennaio 2023_rivista Bambini: **Tra gioco, avventura e partecipazione. L’esperienza dei Junk Playgrounds**, di Daniela Corradi e Fabrizio Bertolino

Giugno 2020_ rivista Bambini: **Esplorare fa rima con cascare. Bambini e adulti in ricerca**, di Daniela Corradi e Alice Rampa

Aprile 2016_rivista Bambini: **Fotografie per incontrarsi. Le fotografie come mediatori nella relazione tra nido e famiglie** di Alessandra Dedè, Marta Poletti, Giusy Di Blasi e Daniela Corradi, con Manuela Cecotti

<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/11-la-progettazione-educativa-modelli-di-comprensione-e-articolazione-pragmatica-2/lavoro-di-documentazione/>

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

FIRMA

Luogo e data ____Macherio, maggio 2025_____

